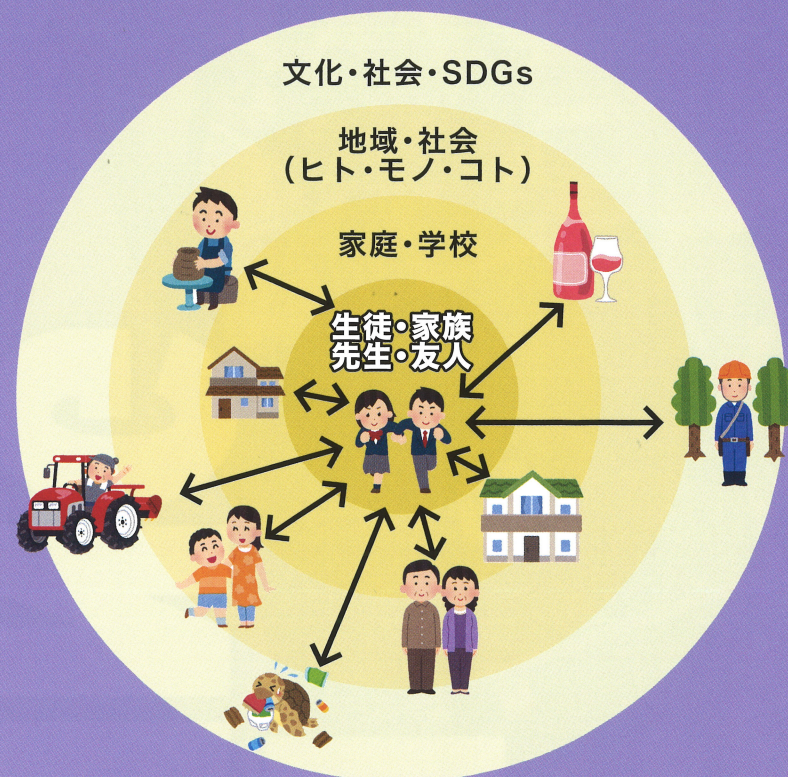


# 生徒と地域がお互いに作用し合う 池田高校のスクールポリシー



生徒にとって「学校」「家庭」だけでなく、様々な大人と関わるチャンスを持つ事は、将来のビジョンを大きく広げる事につながります。社会の担い手である生徒たちが地域の人やモノ、コトと繋がる経験は今まで見えなかった地域の魅力に気づき、自分の将来に向けたモチベーションになると池田高校は考えています。また地域の大人が生徒と関わる事で、これからの地域を一緒に創り上げていく、そんな大きな効果が生まれるのです。学校という場から地域を創る。それができるのが池田高校なのです。

## 池田高校キャリア教育3年間の流れ

将来自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するために生徒の学びのフィールドを広げています。

3年間の時間軸の中で、地域課題の解決に向けた取組ができる生徒を育成します。

### 1年次 産業社会と 人間

地域の方々との交流



#### 【具体的な取り組み】

- SDGsを自分ごと化
- 地域人インタビュー
- 成果発表会

### 2年次 総合的な 探究の時間

地域でインターンシップ



#### 【具体的な取り組み】

- 鹿革で名刺ケース作り
- インターンシップおよび報告会
- 探究活動

### 3年次 課題研究

地域での課題解決学習



#### 【具体的な取り組み】

- 探究活動
- コンテストへの参加
- 課題研究発表会

## 3年間の教育課程表

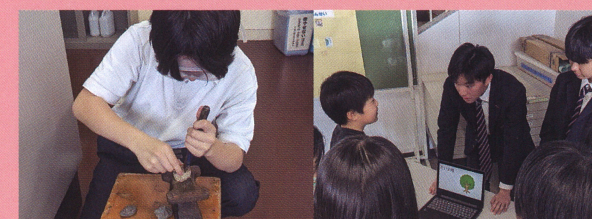
| 単位  | 2     | 2    | 2    | 2    | 3   | 2   | 2       | 3  | 1  | 4            | 2   | 2   | 2       | 1   |
|-----|-------|------|------|------|-----|-----|---------|----|----|--------------|-----|-----|---------|-----|
| 一年次 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合 | 数学Ⅰ | 数学A | 科学と人間生活 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションⅠ | 音楽Ⅰ | 情報Ⅰ | 産業社会と人間 | LHR |

| 単位  | 2    | 2  | 2  | 1  | 2    | 2   | 16       |  |  |  |  |  | 2         | 1   |
|-----|------|----|----|----|------|-----|----------|--|--|--|--|--|-----------|-----|
| 二年次 | 文学国語 | 公共 | 体育 | 保健 | 家庭総合 | 音楽Ⅱ | 総合選択16単位 |  |  |  |  |  | 総合的な探究の時間 | LHR |

| 単位  | 2    | 3     | 2    | 2  | 2    | 16       |  |  |  |  |  | 2    | 1   |
|-----|------|-------|------|----|------|----------|--|--|--|--|--|------|-----|
| 三年次 | 文学国語 | 政治・経済 | 外国事情 | 体育 | 家庭総合 | 総合選択16単位 |  |  |  |  |  | 課題研究 | LHR |

## 池田高校3系列

総合学科である池田高校は、3つの系列により、相互に関連する教科・科目をグループ化しています。系列をもとに授業を選択することや、系列を超えて比較的自由に授業を選択することもでき、普通科では学ぶことができない専門科目を履修することも可能です。



### 文理

論理国語・数学Ⅱ・数学B・数学C・化学基礎・物理基礎・生物基礎・英語コミュニケーションⅡ・応用英語・理数探究基礎



### 地域・福祉

時事問題研究・保育基礎・ライフデザイン・フードデザイン・生活と福祉・ファッション造形基礎・羊と織物・ビジネス基礎・簿記・総合実践・情報処理・ソフトウェア活用・形態別介護技術・英語探究



### スポーツ・芸術

声楽・演奏研究・ソルフェージュ・音楽表現・器楽・工芸基礎・生活工芸・美術表現・スポーツⅡ・トレーニング

自分の興味関心に応じ、  
科目選択し学ぶことができます。